



Н.В. Журавлева

План мероприятий,
направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
МБОУ Лиховской СОШ на 2024 – 2025 учебный год.

№	Мероприятие	Ответственные	Срок реализации
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Определение ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности в ОО	Администрация школы	Ноябрь 2024
1.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы.	Заместитель директора по УМР, руководители МО	Ноябрь 2024
1.3	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО	Администрация, классные руководители, председатели МО	В течение учебного года
1.4	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Методические объединения	В течение учебного года
1.5	Проведение организационных, информационно-просветительских совещаний с учителями-предметниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы.	Администрация школы	Октябрь Декабрь Январь-Февраль
1.6	Посещение районных МО по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	Учителя-предметники	По плану ИМЦ
1.7	Актуализация планов работы МО на 2023-2024 учебный год в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Руководители МО	Ноябрь 2024 Январь 2025
1.8	Организация работы по наполнению на сайте школы раздела, посвященного формированию функциональной грамотности.	Заместитель и директора по УМР, ответственный за сайт	В течение года
2. Работа с педагогами			
2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УМР	Декабрь 2024 – Февраль 2025

2.1.2	Участие педагогических работников в тренингах по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УМР	По плану ИМЦ
2.1.3	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности), мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Руководители МО	В течение учебного года
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Актуализация содержания методического сопровождения педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора по УМР	Ноябрь 2024
2.2.2	Организация участия педагогов в районных мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности.	Заместитель директора по УМР	По плану ИМЦ
2.2.3	Посещение районных МО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	По плану ИМЦ
2.2.4	Посещение методических консультаций, семинаров, круглых столов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	В течение учебного года
2.2.5	Предоставление информации по оценке функциональной грамотности на официальном сайте	Заместитель и директора по УМР, ответственный за сайт	В течение учебного года
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация посещения совещаний, круглых столов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Заместитель директора по УМР	Ноябрь 2024 – май 2025
3. Работа с обучающимися			
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение учебного года
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Внедрение во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Учителя внеурочной деятельности	В течение учебного года
3.2.2	Разработка методических материалов, формирующих финансовую грамотность у младших школьников	Учителя начальных классов, руководитель МО	В течение учебного года
3.2.3	Организация участия обучающихся ОО в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности различного уровня.	Заместитель директор по УМР, классные руководители, учителя-предметники	В течение учебного года
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

3.3.1	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
-------	--	---	-------------------------